


Från: 
Till: [Funktion.SD18.INFO](#)
Ärende: Medborgarförslag *3
Datum: den 24 juni 2025 11:17:13
Bilagor: [cropped-cropped-Zones-Logo-2022-Bold-for-Small-Use.png](#)

Detta e-postmeddelande kommer från en extern avsändare. Klicka inte på länkar och öppna inte bilagor om du inte känner igen avsändaren och vet att innehållet är säkert.

Hej,

Vad säger lagen? Enligt Regeringsformen och Skollagen har alla barn upp till 16 år lagstadgad rätt till utbildning. Det allmänna ska sträva efter att alla ska ha lika tillgång till utbildning och särskilt sörja för att barn får en allsidig personlig utveckling samt får tillgång till en likvärdig utbildning. Denna rätt följs av en skolplikt, även den skriven i Skollagen. Men det innebär inte nödvändigtvis att alla kan/förmår gå i skolan. Barnen har rätt till utbildning men förvägras den rätten vid skolfrånvaro. Barnkonventionen, som gäller som svensk lag sedan 2020, betonar också den i artikel 28 och 29 barns rätt till utbildning och att utbildningen ska utveckla barnets fulla potential. Diskrimineringslagen (2008:567) förbjuder diskriminering inom utbildning på grund av t.ex. funktionsnedsättning, kön, etnicitet eller religion. Skolor är skyldiga att vidta aktiva åtgärder för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter. Men handlingsutrymmet är idag begränsat rent lagmässigt.

Medborgarförslag.

Sunne kommuns kommunstyrelse har som första kommun antagit ett medborgarförslag att anta ett inriktningsbeslut för att åstadkomma en fungerande och inkluderande skola för alla skolbarn, även skolbarn med autism, ADHD, AuDHD, dyslexi eller annan form av NPF.

Med anledning av detta och med anledning av den nya socialtjänstlagen önskar jag lägga fram ett medborgarförslag gällande att:

1. Stadens alla förskolor, grundskolor och gymnasieskolor ska arbeta för att inkludera alla barn i skolverksamheten, även de med NPF.
2. All personal inklusive skolledningen i stadens alla förskolor, grundskolor och gymnasieskolor minst ska ha grundutbildning inom NPF. (Finns att tillgå på ADHD-centrum och habiliteringen).
3. Stadens samtliga socialtjänstmedarbetare, inklusive ledningen ska arbeta för att bemöta alla personer (barn och vuxna) med NPF utifrån ett NPF perspektiv.
4. Alla socialsekreterare samt ledningen ska ha minst grundutbildning i bemötande av personer med NPF. (Finns på ADHD-centrum eller habiliteringen).
5. Årliga skyddsronder ska även inkludera kontroll av skolans och socialtjänstens lokalers beskaffenhet för att inkludera personer med NPF ur såväl ett arbetsmiljöperspektiv som ett kundperspektiv.
6. Samtliga verksamheter ska presentera en tillgänglighetsguide på de publika webbsidorna. Likt denna: <https://www.stendahlsbil.se/tillganglighetsguide/>
7. Därutöver uppdras utbildnings- och socialförvaltningen att utreda hur verksamheterna ytterligare bör förändras så att alla barn kan erbjudas ett professionellt bemötande utifrån individens specifika behov.

Eftersom barn med NPF är en exkluderad grupp i och av skolan behöver systemet göras om från grunden. För barn med osynliga, medfödda handikapp så är det till exempel den ansvariga utbildningssamordnaren som behöver erbjuda en inkluderande miljö.